



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



**II ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIOVANNI BOSCO"**  
Viale Libertà, 151 Giarre (CT)  
Tel. 095/2884511; Codice Fiscale: 92001680872  
Codice Meccanografico: CTIC8AZ00A sito web: <https://secondoicgiarre.edu.it/>  
email: [CTIC8AZ00A@istruzione.it](mailto:CTIC8AZ00A@istruzione.it) - pec: [ctic8az00a@pec.istruzione.it](mailto:ctic8az00a@pec.istruzione.it)



All'Albo on line  
Agli atti  
Al sito web della scuola – Area PON –  
Area Amministrazione trasparente

**Oggetto:** Avviso di selezione di personale per conferimento incarico di n. 1 **Delegato DS**, n. 1 **Referente coordinamento/Facilitatore**, n. 1 **Referente Valutazione**, n. 5 **Esperti** e n. 5 **Tutor** per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Azione	Sottoazione	Codice Progetto	Titolo progetto	CUP assegnato
10.2.2	10.2.2A Competenze di base	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-188	<b>Costruire il Futuro!</b>	D84C22001060001

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;  
**VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;  
**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;  
**VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;  
**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n° 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;  
**VISTO** il D.A. n. 7753 del 28/12/2018, relativo alle Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche Statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;  
**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  
**VISTO** l'avviso MIUR, prot. n. AOODGEFID-33956 del 18 maggio 2022, realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3.  
**VISTA** la proposta progettuale dell'istituto, Candidatura N. **1079978** del 01/06/2022 - Avviso n. - 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza;  
**PRESO ATTO** del decreto di approvazione delle graduatorie n. 27 del 21/06/2022 in cui sono approvati gli elenchi delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento relativi all'avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.  
**VISTA** la nota Prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto:  
*Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1,*

10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza per un totale di euro 25.410,00;

**VISTO** il Programma Annuale E. F. 2022 approvato dal Consiglio di Istituto in data 26/01/2022, delibera n. 1;

**VISTA** la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti, nella seduta del 23/05/2022 di adesione all'avviso di cui alla nota prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**VISTA** la delibera n. 6 del Consiglio di Istituto nella seduta del 30/05/2022 di adesione all'avviso di cui alla nota prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5737 del 10 agosto 2022 di formale assunzione al Programma Annuale 2022 del finanziamento di € 25.410,00 per l'azione 10.2.2A;

**VISTO** Il verbale del collegio dei docenti n° 4 del 26/10/2020 nel quale vengono proposti criteri di selezione, figure, compiti e attribuzione di punteggio per la selezione dei soggetti coinvolti nella gestione e nella conduzione dei PON;

**VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 22/07/2021 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri delle griglie e del regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

**VISTA** l'esigenza al fine di attuare le suddette attività progettuali di individuare le figure descritte nell'oggetto per i moduli di cui alla seguente tabella:

#### RIEPILOGO MODULI – Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base

Titolo Progetto	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Ore
<b>Costruire il Futuro!</b>	Competenza alfabetica Funzionale	Scrittura laboratoriale	30
	Competenza multilinguistica	Join In-1!	30
	Competenza multilinguistica	Join In-2!	30
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Di nota in nota!	30
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	LiberArte!	30

#### DETERMINA

##### ART. 1 OGGETTO

Di Avviare una procedura di selezione comparativa, per le attività inerenti le azioni di formazione previste nei 5 moduli del progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-188 “**Costruire il Futuro!**” attraverso la valutazione dei curriculum, rivolta in ordine di precedenza

- 1) al personale interno di ruolo in servizio presso il II I. C. “S. G. Bosco”
- 2) al personale di altre istituzioni scolastiche – collaborazioni plurime
- 3) al personale esterno

Si procederà, quindi, all'assegnazione degli incarichi di Referente coordinamento/Facilitatore, Referente della Valutazione, Esperti e Tutor seguendo il suddetto ordine di precedenza, ovvero assegnando, l'incarico prioritariamente al personale interno di ruolo in servizio presso il II I. C. “S. G. Bosco”; in caso di assenze di candidature interne si procederà all'assegnazione dell'incarico a personale di altre istituzioni scolastiche richiedente l'incarico e, in subordine, a personale esterno.

La figura di Delegato del DS, per la specificità dei compiti e del ruolo, sarà individuata esclusivamente tra il personale interno.

## ART. 2 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E COMPITI

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

- a) n. 1 Delegato DS – **Intera azione 10.2**
- b) n. 1 Referente coordinamento/Facilitatore – **Intera azione 10.2**
- c) n. 1 Referente della Valutazione – **Intera azione 10.2**
- d) n. 5 Esperti – **un esperto per ciascun modulo**
- e) n. 5 Tutor – **un esperto per ciascun modulo**

### a) / b) **Compiti del Referente coordinatore/Facilitatore e del Delegato DS per l'implementazione del progetto:**

- Raccordare, integrare, facilitare l'attuazione del Piano Integrato;
- organizzare un gruppo di lavoro di supporto alle varie azioni del piano;
- svolgere funzioni di supervisione nella realizzazione dei progetti PON-FSE sopra elencati;
- sostituire (ove necessario) e rappresentare il Dirigente Scolastico, in sua assenza, nei rapporti con le Figure di supporto alla realizzazione dei vari progetti;
- supportare il Dirigente Scolastico nel corso delle seguenti attività:
  - o gestione della Piattaforma GPU;
  - o rapporti con l'Autorità di Gestione;
  - o coordinamento della rendicontazione economica finale;
  - o per adempimenti di competenza risultanti da documenti ministeriali emanati sul PON in oggetto.
- curare l'abilitazione dei tutor e degli esperti, l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale e l'inserimento delle azioni di pubblicità del Piano;
- organizzare, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, e partecipare alle riunioni del GOP, coinvolgendo tutte le figure previste;
- assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- curare e coordinare, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione e, in generale, di gestione degli interventi del Piano;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- controllare che il monitoraggio fisico del corso venga effettuato regolarmente;
- coordinare e partecipare all'inserimento dei nominativi degli alunni sulla piattaforma INDIRE;
- coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso;
- monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme;
- curare e verificare che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione dai vari attori del Piano siano coerenti e completi;
- predisporre l'intervento pubblicitario delle attività del Piano (lettera alla comunità scolastica, alle famiglie, articolo sul sito e sul blog, circolari informative agli alunni, ai genitori, ai tutor e agli esperti, predisposizione targhe da affiggere nei plessi, ecc...);
- coordinare le attività di selezione degli alunni ai corsi PON;
- realizzare in collaborazione con gli altri Istituti scolastici che fanno parte della rete un protocollo comune e condiviso di osservazione, misurazione e valutazione delle competenze raggiunte degli alunni.
- relazionarsi e coadiuvare la DSGA e il personale di segreteria per l'inserimento della documentazione nella piattaforma;
- relazionarsi con i collaboratori scolastici per verificare che le sedi e gli orari dei corsi siano corretti;
- controllare che tutor ed esperti curino il registro didattico e di presenza;
- inserire i dati e le informazioni richieste, relative al Piano sulla piattaforma INDIRE predisposta dal MI;
- relazionarsi e collaborare con gli altri componenti del GOP per la puntuale verifica degli obiettivi progettuali;

- promuovere la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l'organizzazione di manifestazioni ed eventi in collaborazione con i tutor e gli esperti dei diversi moduli.
- redigere e conservare i verbali delle riunioni.

**c) Compiti del Referente della Valutazione:**

- Assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto e coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola con il compito di verificare sia in itinere sia ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella Valutazione del Programma;
- cooperare con DS, DSGA e con il Referente di Progetto al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra obiettivi diversi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costituzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- valutare, in collaborazione con gli esperti e i tutor le competenze in ingresso dei corsisti per valorizzare esperienze e conoscenze pregresse e ancorarvi i nuovi contenuti;
- registrare nell'area "Resoconto delle attività" le attività e le ore effettuate;
- controllare che vengano effettuati gli inserimenti delle valutazioni quadrimestrali degli alunni sulla Piattaforma Indire;
- coordinare le attività di selezione degli alunni ai corsi PON;
- coordinare e partecipare all'inserimento dei nominativi degli alunni sulla piattaforma INDIRE;
- coordinare e partecipare alle attività di inserimento delle valutazioni degli alunni sulla piattaforma INDIRE;
- partecipare alle riunioni del GOP;
- predisporre e organizzare gli esami per la certificazione di lingua straniera;
- curare i contatti con le altre scuole della rete;
- realizzare in collaborazione con gli altri Istituti scolastici che fanno parte della rete un protocollo comune e condiviso di osservazione, misurazione e valutazione delle competenze raggiunte degli alunni.
- programmare e realizzare un sistema comune di pubblicizzazione e comunicazione alla comunità scolastica e al territorio delle attività svolte e dei risultati ottenuti;
- verbalizzare le riunioni di progetto e caricare i file nella piattaforma GPU;
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

**d) Compiti dell'Esperto:**

- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di Classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- predisporre un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, materiali ed elaborati da produrre;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;

- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.
- partecipare alle riunioni del GOP quando richiesto;
- relazionarsi con gli altri componenti del GOP per la puntuale verifica degli obiettivi progettuali;
- valutare le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere, valutare e certificare le competenze acquisite;
- concordare il calendario degli incontri con il Tutor, il Referente del coordinamento/Facilitatore, il Delegato DS e il Referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione del percorso e alla documentazione da produrre;
- svolgere l'incarico secondo un calendario predisposto dall'Istituto;
- elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- documentare ed inserire puntualmente tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulla INDIRE – GPU;
- redigere, in formato elettronico e cartaceo, relazione conclusiva sulle attività progettuali.
- predisporre e organizzare gli esami per la certificazione di lingua straniera (per i PON di lingua inglese);
- realizzare un prodotto finale (cartaceo, digitale, ecc..) che attesti il lavoro svolto dagli alunni;
- realizzare in collaborazione con eventuali altri Istituti scolastici che fanno parte della rete un protocollo comune e condiviso di osservazione, misurazione e valutazione delle competenze raggiunte degli alunni.

#### e) **Compiti dei Tutor:**

- partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi del GOP quando richiesto;
- relazionarsi con gli altri componenti del GOP per la puntuale verifica degli obiettivi progettuali;
- provvedere alla gestione operativa del progetto;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- coadiuvare l'esperto nelle attività didattiche;
- supportare gli studenti nelle attività didattiche garantendo anche la vigilanza nel corso delle attività d'aula;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- caricare all'interno della Piattaforma GPU (Gestione Progetti PON), per ogni studente, la copia dell'informativa al trattamento dei dati firmata dai genitori (tramite scansione del documento) e l'inserimento dei dati anagrafici e delle altre informazioni richieste;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.
- collaborare e relazionarsi con il Dirigente scolastico, con il DSGA e con la segreteria, con il Referente del coordinamento/Facilitatore, con il Delegato DS e con il Referente per la valutazione, per la produzione e la diffusione della documentazione necessaria al corretto svolgimento dei moduli e la puntuale verifica degli obiettivi progettuali.
- relazionarsi con i Consigli di Classe di appartenenza degli alunni, evidenziando la frequenza degli allievi e l'efficacia della relazione educativa;
- interfacciarsi continuamente con il Referente del coordinamento/Facilitatore, con il Delegato DS e con il Referente per la valutazione che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- redigere una relazione finale sull'andamento del modulo e le attività svolte, sia in formato cartaceo che digitale.

**A tutte le figure professionali selezionate è richiesto l'impegno**

- alla puntualità e alla presenza;
- al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- al rispetto delle regole, comprese quelle per la sicurezza e le regole di prevenzione Covid, che ordinariamente valgono per il personale operante nella Scuola per l'intero periodo dell'incarico.

### **ART. 3 – MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dagli allegati richiesti per l'autovalutazione dei titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono essere inviati all'indirizzo [ctic8azooa@istruzione.it](mailto:ctic8azooa@istruzione.it), **entro 25 ottobre 2022**.

Sul Curriculum Vitae occorre evidenziare ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio.

Sull'oggetto della email contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE COORDINATORE/FACILITATORE, oppure DELEGATO DS, oppure REFERENTE ALLA VALUTAZIONE, oppure DOCENTE ESPERTO, oppure TUTOR INTERNO – PON 33956 – 10.2”**.

Il II I.C. S. G. Bosco si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere a all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Gli aspiranti dipendenti della Pubblica Amministrazione o da altra Amministrazione dovranno essere preventivamente autorizzati e la stipula del contratto potrà avvenire solo in presenza di detta autorizzazione. L'Istituto si riserva di non procedere all'incarico in caso di mancata attivazione del progetto di cui trattasi. Il corso potrà, a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, essere sospeso in qualsiasi momento. L'incaricato svolgerà la sua attività secondo il calendario delle attività che verrà concordato con la Dirigenza e comunque dovrà essere svolto nell'a.s. 2022/23.

### **ART. 4 CAUSE DI ESCLUSIONE:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.
- 2) Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al presente avviso.
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non evidenziato secondo **l'art. 3**
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

### **ART. 5 – REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA VALUTAZIONE**

- Rispetto delle modalità e dei termini di partecipazione previsti dal seguente avviso pubblico;
- Possesso di esperienze professionali pertinenti al ruolo richiesto;
- Possesso di competenze informatiche funzionali alla gestione on-line della figura assegnata.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nelle griglie di valutazione **Allegati: B – C – D**.

### **ART. 6 – PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO**

L'incaricato svolgerà la sua attività secondo il calendario delle attività che verrà concordato con la Dirigenza e comunque dovrà essere svolto nell'a.s. 2022/23. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e la partecipazione alle riunioni stabilite per la buona riuscita del progetto.

L'assegnazione dell'incarico al DELEGATO DS, al REFERENTE COORDINAMENTO/FACILITATORE, al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente dei **5** percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor e per gli esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi e alle preferenze espresse all'Allegato A.

#### **ART. 7 – PARTECIPAZIONE**

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

#### **ART. 8 – VALUTAZIONE COMPARATIVA E SELEZIONE**

La valutazione verrà effettuata da un'apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico che attraverso la comparazione dei curriculum e l'attribuzione dei punteggi, stilerà una graduatoria tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e in funzione delle griglie di valutazione (**Allegati B – C – D**) e della coerenza della proposta formativa presentata (**Allegato E** solo per gli esperti). Saranno oggetto di valutazione i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi se già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato **un solo incarico ad ogni candidato** dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi candidati, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi, su proposta dei destinatari dell'incarico, secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste e di poter assegnare un modulo a due esperti e/o tutor. In tal caso il compenso previsto sarà diviso tra i due assegnatari in misura proporzionale all'impegno assunto.

A parità di punteggio prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <https://secondoicgiarre.edu.it/>.

**Trascorsi gg. 7 (sette) senza reclami scritti** si procederà a pubblicare la graduatoria definitiva e al conferimento degli incarichi.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà all'affidamento dell'incarico al personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. In caso di rinuncia alla nomina da parte di un candidato si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria di merito. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura dell'avviso di selezione. I dipendenti della P.A. o di altra Amministrazione dovranno essere autorizzati dal Dirigente dell'ufficio di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di tale autorizzazione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto **“Costruire il Futuro!”**.

#### **ART. 9 – INCARICHI E COMPENSI**

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari che saranno erogati al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi:

Figura professionale richiesta	Ore	Compenso orario Lordo Stato onnicomprensivo
Delegato DS*	30	23,22
Referente coordinamento/Facilitatore*	10	23,22
Referente alla valutazione*	10	23,22
Esperto	30 (per modulo)	70,00
Tutor	30 (per modulo)	30,00

\*I compensi di Delegato DS, Referente Coordinamento/Facilitatore e Referente alla Valutazione saranno calcolati in funzione delle presenze effettive degli alunni destinatari dei singoli moduli e potrebbero ridursi proporzionalmente in caso di ridotta frequenza degli stessi.

#### **ART. 10 – PRIVACY E PROTEZIONE DEI DATI NEL TRATTAMENTO DI INFORMAZIONI PERSONALI**

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati", al link <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIC8AZOOA>

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegnerà una specifica.

#### **ART. 11 – PUBBLICIZZAZIONE**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio, sul RE e sul Sito della scuola <https://secondoicgiarre.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

#### **ART. 12 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Dott.ssa Maria Cettina Maccarone.

#### **ART. 13 – ALLEGATI**

- A. Istanza di partecipazione al bando (**Allegato A**) – Una per ogni figura per cui si intende concorrere.
- B. Griglia di valutazione dei titoli per Delegato Ds, Ref. Coordinamento/Facilitatore e Ref. Valutazione (**Allegato B**).
- C. Griglia di valutazione dei titoli per Tutor ed Esperti (**Allegato C**).
- D. Griglia di valutazione dei titoli per Esperti Madrelingua (**Allegato D**)
- E. Proposta progettuale a cura del docente Esperto (**Allegato E**).

**La Dirigente Scolastica**  
Dott.ssa Maria Cettina Maccarone  
Documento firmato digitalmente  
ai sensi del Codice di Amm.ne Digitale  
e normative connesse





Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto.

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Tabella di auto-valutazione dei titoli **Allegato**\_\_\_\_ (specificare B/C/D)
- Curriculum Vitae
- Proposta progettuale **Allegato E** (solo docente Esperto)

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**N.B.: La domanda se priva degli allegati o con allegati non firmati o non corredata da copia documento di identità valido, non verrà presa in considerazione.**

Il/la sottoscritto/a, \_\_\_\_\_ AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUÒ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI DA SVOLGERE, O COMUNQUE SI IMPEGNA AD ACQUISIRLA NEI TEMPI OCCORRENTI ALL'AVVIO DEL PROGETTO

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza il "II I.C. S. G. Bosco" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER  
DELEGATO DS  
REFERENTE COORDINAMENTO/FACILITATORE  
E REFERENTE VALUTAZIONE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nell'ambito del Progetto: **10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-188 "Costruire il Futuro!"** DICHIARA, ai sensi degli Artt. 46 E 47 D.P.R. N. 445/2000, di possedere i seguenti titoli ed esperienze professionali:

<b>TITOLI VALUTABILI - ISTRUZIONE/ FORMAZIONE</b> (Valgono per tutti i moduli)	<b>Condizioni e punteggi</b>	<b>Compilare a cura del candidato</b>	<b>Compilare a cura della commissione</b>
<b>A1)</b> Laurea quadriennale o magistrale, diplomi di conservatorio, belle arti vecchio ordinamento equiparati alla laurea magistrale coerente con l'area di intervento (priorità) fino a 89                    4 punti da 90 a 99                5 punti da 100 a 104            6 punti da 105 a 110 e lode    7 punti	Da 4 a 7 punti - Max 7 punti		
<b>A2)</b> Laurea Triennale coerente con l'area di intervento (priorità) in alternativa al punto A1 o titolo equivalente fino a 89                    1 punto da 90 a 104               2 punti da 105 a 110 e lode    3 punti	Da 1 a 3 punti - Max 3 punti		
<b>A3)</b> Altri Diplomi di Laurea/ Dottorati di ricerca	2 punti - Max 2 punti		
<b>A4)</b> Diploma di scuola secondaria di secondo grado in alternativa ai punti A1 e A2	2 punti - Max 4 punti		
<b>A5)</b> Diploma di specializzazione, corso di perfezionamento e/o master (minimo annuale) afferente l'area specifica di intervento (PUNTI 2 per ogni titolo)	2 punti per ogni titolo - Max 6 punti		
<b>A6)</b> Diploma di specializzazione, corso di perfezionamento e/o master (minimo annuale) non afferente l'area specifica di intervento (PUNTI 1 per ogni titolo)	1 punto per ogni titolo - Max 3 punti		
<b>A7)</b> Aggiornamento e formazione coerente con l'area di intervento (min 20 ore)	1 punto per ogni corso - Max 3 punti		
<b>A8)</b> Possesso di certificazioni informatiche: Patente Europea del Computer (ECDL), EIPASS o altre (EUCIP Microsoft, Adobe, LPIC, Sun, Cisco ecc.)	Punti 2 per ogni certificazione - Max. 6 punti		
<b>A9)</b> Altra certificazione informatica documentata (min. 20 ore di corso).	2 punti - Max 4 punti		
<b>A10)</b> Partecipazione ad attività di formazione svolta nell'ambito del POTF e del PNSD	2 punti per ogni formazione - Max 10 punti		
<b>A11)</b> Pubblicazioni cartacea/digitale e/o pubblicazione "contenuti didattici digitali"	2 punti - Max 10 punti		
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
<b>B1)</b> Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi afferenti l'area specifica di intervento e non riguardanti progetti PON (durata minimo 5 ore)	2 punti per ogni esperienza documentata		
<b>B2)</b> Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi non afferenti l'area specifica di intervento e non riguardanti progetti PON (durata minima 5 ore)	1 punti per ogni esperienza documentata		
<b>B3)</b> Esperienza in qualità di esperto in progetti PON-FSE regolarmente conclusi	2 punti per ogni modulo - Max 6 punti		



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

<b>B4)</b> Esperienza in qualità di tutor in progetti PON-FSE regolarmente conclusi	1 punto per ogni modulo - Max 3 punti		
<b>B5)</b> Esperienza in qualità di figura di supporto, o referente della valutazione o facilitatore in progetti PON-FSE regolarmente conclusi	3 punti per ogni progetto - Max 9 punti		
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO (A + B)</b>			

**N.B. IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE IN GRASSETTO SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE E SEGNALARLI NELLA PRESENTE TABELLA DI VALUTAZIONE.**

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO C**
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI  
PER TUTOR ED ESPERTI**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nell'ambito del Progetto: **10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-188 "Costruire il Futuro"**, DICHIARA, ai sensi degli Artt. 46 E 47 D.P.R. N. 445/2000, di possedere i seguenti titoli ed esperienze professionali:

<b>Titoli valutabili - ISTRUZIONE/ FORMAZIONE (Valgono per tutti i moduli)</b>	<b>Condizioni e punteggi</b>	<b>Compilare a cura del candidato</b>	<b>Compilare a cura della commissione</b>
<b>A1)</b> Laurea quadriennale o magistrale, i diplomi di conservatorio, belle arti vecchio ordinamento equiparati alla laurea magistrale, coerente con l'area di intervento: fino a 89                      4 punti da 90 a 99                    5 punti da 100 a 104                6 punti da 105 a 110 e lode        7 punti	Da 4 a 7 punti - Max 7 punti		
<b>A2)</b> Laurea Triennale coerente con l'area di intervento in alternativa al punto A1 o titolo equivalente fino a 89                      1 punto da 90 a 104                2 punti da 105 in poi                3 punti	Da 1 a 3 punti - Max 3 punti		
<b>A3)</b> Altri Diplomi di Laurea/ Dottorati di ricerca	2 punti - Max 2 punti		
<b>A4)</b> Diploma di scuola secondaria di secondo grado in alternativa ai punti A1 e A2	2 punti - Max 4 punti		
<b>A5)</b> Diploma di specializzazione, corso di perfezionamento e/o master (minimo annuale) <b>affidente</b> l'area specifica di intervento	2 punti per ogni titolo - Max 6 punti		
<b>A6)</b> Diploma di specializzazione, corso di perfezionamento e/o master (minimo annuale) <b>non affidente</b> l'area specifica di intervento	1 punto per ogni titolo - Max 3 punti		
<b>A7)</b> Aggiornamento e formazione coerente con l'area di intervento	1 punto per ogni corso (min 20 ore) - Max 3 punti		
<b>A8)</b> Possesso di <b>certificazioni informatiche</b> : Patente Europea del Computer (ECDL), EIPASS o altre (EUCIP Microsoft, Adobe, LPIC, Sun, Cisco ecc.)	Punti 2 per ogni certificazione - Max. punti 6		
<b>A9)</b> Altra certificazione informatica documentata (min. 20 ore di corso).	2 punti - Max 4 punti		
<b>A10)</b> Partecipazione ad attività di formazione svolta nell'ambito del POTF e del PNSD	2 punti per ogni formazione		
<b>A11)</b> Pubblicazioni cartacea/digitale e/o pubblicazione "contenuti didattici digitali"	2 punti - Max 10		
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
<b>B1)</b> Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi <b>affidenti</b> l'area specifica di intervento e non riguardanti progetti PON (durata minimo 5 ore)	2 punti per ogni esperienza documentata		
<b>B2)</b> Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi <b>non affidenti</b> l'area specifica di intervento e non riguardanti progetti PON (durata minima 5 ore)	1 punti per ogni esperienza documentata		
<b>B3)</b> Esperienza in qualità di <b>esperto</b> in progetti PON-FSE regolarmente conclusi	2 punti per ogni modulo - Max 6 punti		

<b>B4)</b> Esperienza in qualità di <b>tutor</b> in progetti PON-FSE regolarmente conclusi	1 punto per ogni modulo - Max 3 punti		
<b>B5)</b> Esperienza in qualità di <b>figura di supporto</b> , o <b>referente della valutazione</b> o <b>facilitatore</b> in progetti PON-FSE regolarmente conclusi	3 punti per ogni progetto - Max 9 punti		
<b>B6)</b> Progettazione e realizzazione di siti scolastici e non	2 punti per ogni sito - Max 4 punti		
<b>B7)</b> Classe di concorso (priorità) - Solo per il bando relativo all'esperto	Inserire codice e specificare le materie insegnate		
<b>C) PROGETTO FORMATIVO (MAX 40 PUNTI)</b>			
<i>Progetto presentato per l'espletamento del modulo – Solo per il bando relativo all'esperto comprensivo di finalità, obiettivi specifici e trasversali, attività, metodologia, risultati attesi, strumenti di valutazione in ingresso, in itinere e finali, eventuale suddivisione in moduli, da presentare su modello liberamente predisposto dal candidato</i>			
Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo e dell'intero piano progettuale	Max 20 punti		
Adeguatezza dell'articolazione, degli strumenti di verifica	Max 10 punti		
Carattere innovativo della metodologia e delle attività proposte	Max 5 punti		
Fattibilità (chiara indicazione di tempi, risorse e strumenti che si intende utilizzare)	Max 5 punti		
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO (A + B + C)</b>			

**N.B. IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE IN GRASSETTO SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE E SEGNALARLI NELLA PRESENTE TABELLA DI VALUTAZIONE.**

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO D**
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI  
PER ESPERTI MADRELINGUA**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nell'ambito del Progetto: **10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-188 "Costruire il Futuro"**, **DICHIARA**, ai sensi degli Artt. 46  
E 47 D.P.R. N. 445/2000, di possedere i seguenti titoli ed esperienze professionali:

<b>Titoli valutabili - ISTRUZIONE/ FORMAZIONE</b> (Valgono per tutti i moduli)	<b>Condizioni e punteggi</b>	<b>Compilare a cura del candidato</b>	<b>Compilare a cura della commissione</b>
<b>A1)</b> Laurea quadriennale o magistrale diplomi di conservatorio, belle arti vecchio ordinamento equiparati alla laurea magistrale coerente con l'area di intervento (priorità) fino a 89                    4 punti da 90 a 99                5 punti da 100 a 104            6 punti da 105 a 110 e lode    7 punti	Da 4 a 7 punti - Max 7 punti		
<b>A2)</b> Laurea Triennale coerente con l'area di intervento (priorità) in alternativa al punto A1 o titolo equivalente fino a 89                    1 punto da 90 a 104               2 punti da 105 a 110 e lode 3 punti	Da 1 a 3 punti - Max 3 punti		
<b>A3)</b> Altri Diplomi di Laurea/ Dottorati di ricerca	2 punti - Max 2 punti		
<b>A4)</b> Diploma di specializzazione, corso di perfezionamento e/o master (minimo annuale) <b>affidente</b> l'area specifica di intervento	2 punti per ogni titolo - Max 6 punti		
<b>A5)</b> Diploma di specializzazione, corso di perfezionamento e/o master (minimo annuale) non <b>affidente</b> l'area specifica di intervento	1 punto per ogni titolo - Max 3 punti		
<b>A6)</b> Aggiornamento e formazione coerente con l'area di intervento	1 punto per ogni corso (min 20 ore) -Max 3 punti		
<b>A7)</b> CEFR livelli lingua inglese/spagnolo B1, B2, C1, C2 (valevole solo per i corsi di lingua inglese/spagnolo)	Livello B1 = 2 p Livello B2 = 3 p Livello C1 = 4 p Livello C2 = 5 p		
<b>A8)</b> Certificazione CLIL (valevole solo per il corso di lingua inglese/spagnolo)	2 punti - Max 4 punti		
<b>A9)</b> Possesso di <b>certificazioni informatiche</b> : Patente Europea del Computer (ECDL), EIPASS o altre (EUCIP Microsoft, Adobe, LPIC, Sun, Cisco ecc.)	Punti 2 per ogni certificazione - Max punti 6		
<b>A10)</b> Altra certificazione informatica documentata (min. 20 ore di corso).	2 punti - Max 4 punti		
<b>A11)</b> Partecipazione ad attività di formazione svolta nell'ambito del POTF e del PNSD	2 punti per ogni formazione		
<b>A12)</b> Pubblicazioni cartacea/digitale e/o pubblicazione "contenuti didattici digitali"	2 punti - Max 10 punti		
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
<b>B1)</b> Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi <b>affidenti</b> l'area specifica di intervento e non riguardanti progetti PON/PTFOF (durata minimo 5 ore)	2 punti per ogni esperienza documentata		

<b>B2)</b> Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi <b>non afferenti</b> l'area specifica di intervento e non riguardanti progetti PON/PTFOF (durata minima 5 ore)	1 punto per ogni esperienza documentata		
<b>B3)</b> Attività specifiche ricadenti nell'area didattica di intervento	1 punto per ogni attività - Max 3 punti		
<b>B4)</b> Esperienza in qualità di <b>esperto</b> in progetti PON-FSE regolarmente conclusi	2 punti per ogni modulo - Max 6 punti		
<b>B5)</b> Esperienza in qualità di <b>tutor</b> in progetti PON-FSE regolarmente conclusi	1 punto per ogni modulo - Max 3 punti		
<b>B6)</b> Esperienza in qualità di <b>figura di supporto</b> , o <b>referente della valutazione</b> o <b>facilitatore</b> in progetti PON-FSE regolarmente conclusi	3 punti per ogni progetto - Max 9 punti		
<b>B7)</b> Progettazione e realizzazione di siti scolastici e non	2 punti per ogni sito - Max 4 punti		
<b>C) PROGETTO FORMATIVO (MAX 40 PUNTI)</b> <i>comprensivo di finalità, obiettivi specifici e trasversali, attività, metodologia, risultati attesi, strumenti di valutazione in ingresso, in itinere e finali, eventuale suddivisione in moduli, da presentare su modello liberamente predisposto dal candidato.</i>			
Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo e dell'intero piano progettuale	Max 20 punti		
Adeguatezza dell'articolazione, degli strumenti di verifica	Max 10 punti		
Carattere innovativo della metodologia e delle attività proposte	Max 5 punti		
Fattibilità (chiara indicazione di tempi, risorse e strumenti che si intende utilizzare)	Max 5 punti		
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO (A + B + C)</b>			

**N.B. IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE IN GRASSETTO SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE E SEGNALARLI NELLA PRESENTE TABELLA DI VALUTAZIONE.**

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**ALLEGATO E**

## **PROPOSTA PROGETTUALE**

*(a cura del Docente Esperto)*

**TITOLO DEL MODULO:**

**TITOLO DELLA PROPOSTA PROGETTUALE:**

**FINALITÀ ED OBIETTIVI DELLA PROPOSTA PROGETTUALE**

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI**

**PRINCIPALI METODOLOGIE**

**TEMPI E SPAZI**

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

**RISULTATI ATTESI**

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_