



1. Ruoli e compiti delle figure professionali richieste, requisiti per la partecipazione,

1.1 Ruoli e compiti dell'esperto:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
- partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari;
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
- produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
- relazionare circa le proprie attività: produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
- inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
- curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il PON.
- Realizzare in collaborazione con gli altri Istituti scolastici che fanno parte della rete un protocollo comune e condiviso di osservazione, misurazione e valutazione delle competenze raggiunte degli alunni.

ESPERTO PER IL MODULO n. 5:

N.	Titolo modulo	Destinatari	Tipologia modulo	N. ore
5	Vamos a practicar	Alunni di SSI, classi II	Lingua straniera	30
Descrizione modulo				
Recupero e potenziamento delle competenze di base per la lingua spagnola.				
Prodotto finale previsto: costruzione di un libro digitale o cartaceo del lavoro svolto				
FIGURA RICHIESTA				
Docente laureato in lingua e letteratura straniera				

ESPERTO PER IL MODULO n. 6:

N.	Titolo modulo	Destinatari	Tipologia modulo	N. ore
6	Learn together	Alunni di SSI, classi II	Lingua straniera	30
Descrizione modulo				
Recupero e potenziamento delle competenze di base per la lingua inglese.				
Prodotto finale previsto: costruzione di un libro digitale o cartaceo del lavoro svolto				
FIGURA RICHIESTA				
Docente laureato in lingua e letteratura straniera				

ESPERTO PER IL MODULO n. 7:

N.	Titolo modulo	Destinatari	Tipologia modulo	N. ore
7	Inglese: lingua e cultura	Alunni di Scuola primaria, classi quarte	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	30
Descrizione modulo				
Recupero e potenziamento delle competenze di base per la lingua inglese.				
Prodotto finale previsto: costruzione di un libro digitale o cartaceo del lavoro svolto				
FIGURA RICHIESTA				
Docente laureato in lingua e letteratura straniera				

ESPERTO PER IL MODULO n. 8:

N.	Titolo modulo	Destinatari	Tipologia modulo	N. ore
8	Inglese: lingua e cultura 2	Alunni di Scuola primaria, classi quinte	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	30
Descrizione modulo				
Recupero e potenziamento delle competenze di base per la lingua inglese.				
Prodotto finale previsto: costruzione di un libro digitale o cartaceo del lavoro svolto				
FIGURA RICHIESTA				
Docente laureato in lingua e letteratura straniera				

ESPERTO PER IL MODULO n. 9:

N.	Titolo modulo	Destinatari	Tipologia modulo	N. ore
9	Inglese per principianti	Alunni di Scuola primaria,	Lingua inglese per gli allievi	30



	classi prime	delle scuole primarie	
Descrizione modulo			
Recupero e potenziamento delle competenze di base per la lingua inglese.			
Prodotto finale previsto: costruzione di un libro digitale o cartaceo del lavoro svolto			
FIGURA RICHIESTA			
Docente laureato in lingua e letteratura straniera			

Tabella di valutazione ESPERTO LINGUA STRANIERA

Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio massimo	Auto-dichiarazione	Valutazione della Commissione
TITOLO DI ACCESSO				
Docente di lingua madre, in assenza di tale requisito docente con laurea in lingua e letteratura straniera (inglese e spagnolo) (vedere punti 1.a, 1.b, 2)				
Titoli culturali e professionali				
Docente di lingua madre inglese e/o spagnolo (come da punto 1. a) coerente con il modulo scelto	Priorità assoluta Punteggio Laurea Da 4 a 10 punti	Max 10 punti		
Docente di lingua madre inglese e/o spagnolo (come da punto 1. b) coerente con il modulo scelto	Priorità assoluta Punteggio Laurea Da 4 a 10 punti	Max 10 punti		
Docente non madre lingua con laurea quadriennale o quinquennale in Lingua e Letteratura Straniera (come da punto 2) coerente con il modulo scelto	Punteggio Laurea Da 4 a 10 punti	Max 10 punti		
Altra Laurea non specifica	1 punto	Max 1 punto		
Master I – II livello di lingua inglese o spagnolo, coerente con il modulo scelto	2 punti	Max 6 punti		
Master I – II livello non specifico	1 punto	Max 1 punto		
ECDL o Certificazione equivalente	2 punti	Max 2 punti		
Altra certificazione informatica documentata (CISCO, EIPASS, ecc.) conseguita negli ultimi 3 anni	2 punti per ogni corso)	Max 6 punti		
Aggiornamento e formazione coerente con il modulo scelto	3 punti per ogni corso)	Max 12 punti		
Aggiornamento e formazione sulla Valutazione.	1 punto per ogni corso	Max 2 punti		
CEFR livelli lingua inglese B2, C1, C2	2 punti	Max 2 punti		
Certificazioni CLIL	2 punti	Max 2 punti		
Esperienze professionali				
Attività di tutor nei PON/PTOF	1 punto per ogni attività	Max 2 punti		
Attività di esperto in corsi PON afferen ti la tipologia dell'intervento per alunni di primo ciclo	2 punti per ogni attività	Max 6 punti		
Attività di docenza in progetti PTOF afferen ti la tipologia dell'intervento	2 punti per ogni attività	Max 6 punti		
Esperienze di docenza in progetti PON/ PTOF non afferen ti la tipologia dell'intervento per alunni di primo ciclo	1 punti per ogni attività	Max 2 punti		
Insegnamento di lingua straniera in classi afferenti la tipologia di intervento	0,5 punti per ogni anno di insegnamento	Max 15 punti		
Formatore in corsi di aggiornamento sui temi del modulo oggetto del bando	2 punti per ogni attività	Max 10 punti		



Attività di progettazione del PON oggetto del bando		5 punti	Max 5 punti			
Progetto						
Presentazione di un progetto afferente la tipologia dell'intervento (completo di finalità, obiettivi, attività, verifica e valutazione)		Da 0 a 40 punti in base a completezza, fattibilità e coerenza del progetto presentato	Max 40 punti			
VALUTAZIONE LAUREA	Fino a 90	Da 91 a 96	Da 97 a 102	Da 103 a 107	108/110	110 e lode
Punti	5	6	7	8	9	10

Punto 1. Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato:

"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Punto 2. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Firma del candidato
