



## 1. Ruoli e compiti delle figure professionali richieste, requisiti per la partecipazione,

### 1.1 Ruoli e compiti dell'esperto:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
- partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari;
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
- produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
- relazionare circa le proprie attività: produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
- inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
- curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il PON.
- Realizzare in collaborazione con gli altri Istituti scolastici che fanno parte della rete un protocollo comune e condiviso di osservazione, misurazione e valutazione delle competenze raggiunte degli alunni.

### CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE ESPERTO PER IL MODULO n. 2:

N.	Titolo modulo	Destinatari	Tipologia modulo	N. ore
2	Yo hablo, you speak	Alunni di Scuola dell'infanzia	Educazione bilingue - educazione plurilingue	30
<b>Descrizione modulo</b>				
<b>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</b> – Presentare se stessi, chiedere e dire l'età, salutarsi, i numeri fino a 10, i colori, i familiari, il cibo, gli animali, le parti principali del corpo, le stagioni, la casa.				
<b>Prodotto finale previsto: Piccolo sketch con dialogo e canti.</b>				
<b>FIGURA RICHIESTA</b>				
Esperto di lingua inglese e spagnolo				

### Tabella di valutazione ESPERTO LINGUA STRANIERA

Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio massimo	Auto-dichiarazione	Valutazione della Commissione
<b>TITOLO DI ACCESSO</b>				
Docente di lingua madre, in assenza di tale requisito docente con laurea in lingua e letteratura straniera (inglese e spagnolo) (vedere punti 1.a, 1.b, 2)				
<b>Titoli culturali e professionali</b>				
Docente di <b>lingua madre inglese e/o spagnolo</b> (come da punto 1. a)	<b>Priorità assoluta</b> <b>Punteggio Laurea</b> Da 5 a 10 punti	Max 10 punti		
Docente di <b>lingua madre inglese e/o spagnolo</b> (come da punto 1. b)	<b>Priorità assoluta</b> <b>Punteggio Laurea</b> Da 5 a 10 punti	Max 10 punti		
Docente <b>non madre lingua</b> con laurea quadriennale o quinquennale in Lingua e Letteratura Straniera (come da punto 2)	<b>Punteggio Laurea</b> Da 5 a 10 punti	Max 10 punti		
Altra Laurea non specifica	1 punto	Max 1 punto		
Master I – II livello di lingua straniera	2 punti	Max 6 punti		
Master I – II livello non specifico	1 punto	Max 1 punto		
ECDL o Certificazione equivalente	2 punto	Max 2 punti		
Aggiornamento e formazione coerente con il modulo scelto	2 punti per ogni corso)	Max 8 punti		
Aggiornamento e formazione sulla Valutazione.	1 punto per ogni corso	Max 2 punti		
CEFR livelli lingua inglese B2, C1, C2	2 punti	Max 2 punti		



Certificazioni CLIL	2 punti	Max 2 punti			
<b>Esperienze professionali</b>					
Attività di tutor nei PON	1 punto per ogni attività	Max 1 punto			
Attività di esperto in corsi PON/ PTOF afferenti la tipologia dell'intervento per alunni di scuola dell'infanzia	2 punti per ogni attività	Max 10 punti			
Esperienze di docenza in progetti <b>non afferenti</b> la tipologia dell'intervento PON/ PTOF per alunni di scuola dell'infanzia	2 punti per ogni attività	Max 4 punti			
Attività di esperto in corsi PON/ PTOF afferenti la tipologia dell'intervento per alunni di scuola di I ciclo	1 punto per ogni attività	Max 4 punti			
Esperienze di docenza in progetti <b>non afferenti</b> la tipologia dell'intervento PON/ PTOF per alunni di scuola di scuola di I ciclo	1 punto per ogni attività	Max 2 punti			
Partecipazioni a gruppi di lavoro delle scuole costituite in rete per le attività dei PON.	1 punto per anno	Max 2 punti			
Attività di progettazione di piani PON afferenti la tipologia dell'intervento	1 punto per attività	Max 2 punti			
Formatore in corsi di aggiornamento sui temi del modulo oggetto del bando	2 punti per ogni attività	Max 10 punti			
<b>Progetto</b>					
Presentazione di un progetto afferente la tipologia dell'intervento (completo di finalità, obiettivi, attività, verifica e valutazione)	Da 0 a 40 punti in base alla completezza, fattibilità, coerenza del progetto presentato	Max 40 punti			
<b>VALUTAZIONE LAUREA</b>	<b>Fino a 90</b>	<b>Da 91 a 96</b>	<b>Da 97 a 102</b>	<b>Da 103 a 107</b>	<b>108/110</b>
Punti	5	6	7	8	9
					<b>110 e lode</b>

**Punto 1.** Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato:

*"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

- a) il corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
  - b) il corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*
- Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.*

**Punto 2.** In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia.

Allegato E



*Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.*

**Firma del candidato**

---