

**II ISTITUTO COMPRENSIVO "S. G. BOSCO" DI GIARRE
ANNO SCOLASTICO 2019-2020**

Oggetto : Scheda di sintesi progettuale

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

TITOLO	APPROFONDIMENTO- POTENZIAMENTO L1,L2
REFERENTI	I Prof. FALCETTA AGATA – PATANE' FRANCESCA - BONANNO GIUSEPPINA
Destinatari	ALUNNI CLASSI :SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
Rilevazione bisogni / Finalità generali / Motivazione dell'intervento	Creare dei laboratori di apprendimento di durata annuale volti alla revisione ed al consolidamento delle funzioni linguistiche della L2 e all'affinamento delle capacità metalinguistiche degli allievi, allo scopo di migliorare le abilità espressive nelle due lingue.
Obiettivi didattici e trasversali	• Potenziare le capacità produttive e ricettive dell'italiano e dell'inglese • Arricchire il lessico di base • Migliorare la capacità di riflessione sulla lingua • Promuovere la conoscenza e la capacità di operare confronti tra la cultura italiana e quella del paese di cui si studia la lingua • Assecondare e promuovere il gusto per la lettura
Attività	• Grammatica comparata • Civiltà • Reading

Metodologie	Si partirà dalle abilità orali, proponendo modelli di funzioni comunicative da adoperare per l'interazione linguistica in contesti d'uso significativi. Dopo la pratica orale si approfondiranno gli items grammaticali attraverso l'analisi contrastiva delle strutture della lingua.		
Modello operativo Fasi / tempi	Sono previsti laboratori di conversazione, grammatica e lettura elencati nella sezione delle attività. Il progetto si svolgerà 1 ora a settimana per ciascuna delle classi coinvolte nell'arco di tutto l'anno scolastico.		
Valutazione	Sarà effettuata una verifica scritta per quadrimestre .La valutazione quadrimestrale terrà conto anche della capacità di interazione orale in L1 e L2		
Risorse umane Impiegate	Risorse interne I Prof. PATANE' FRANCESCA- FALCETTA AGATA- BONANNO GIUSEPPINA	Risorse esterne	Mezzi Schede cartacee e digitali , computer, LIM, testi e audio in possesso delle insegnanti.

Giarre, 10 Settembre 2019

Firma dei docenti referenti o incaricati

Francesca Patanè
Agata Falcetta
Giuseppina Bonanno

CONTENUTI CLASSI PRIME

Grammatica Comparata :

- Age, Feelings, Sensations, Jobs (uso di “Be” al posto dell’italiano “avere”; Uso a/an davanti a Jobs e professions)
- Sentence structure
- Position of adjectives
- Ordinal numbers for dates
- Telling the time
- Possessive adjectives and pronouns
- Possessions (Saxon Genitive al posto dell’uso italiano della preposizione “di”)
- Prepositions (Place and time prepositios: confronto con i complementi di tempo e luogo italiani)
- Countries and Nationalities (Capital letters for Nationalities, “the” before countries)
- Countable and uncountable nouns
- Indefinite adjectives and pronouns
- Talking about routines

CLASSI SECONDE

- Comparing
- Past Events
- Actions in progress

CLASSI TERZE

- Past Simple VS Present Perfect
- Past Simple VS Past Continuous
- Future

Civilization:

CLASSI PRIME

- The British Flag
- Britain: the land
- British food
- British festivals
- British money

CLASSI SECONDE

- The British Parliament and Government
- Education in Britain
- The USA

CLASSI TERZE

- Reading passages from literary masterpieces