



**VADEMECUM PER  
STUDENTI, GENITORI E  
PERSONALE SCOLASTICO**

**II I. C. "San Giovanni Bosco"**

**Piazza San Giovanni Bosco, 1 - 95014 -  
Giarre (CT)**

**DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Maria Cettina Maccarone**

Piazza S. G. Bosco, 1 95014 Giarre (CT) tel./fax  
095/930760

Codice Fiscale: 92001680872

Codice Meccanografico: CTIC8AZ00A

e-mail: [ctic8az00a@istruzione.it](mailto:ctic8az00a@istruzione.it)

pec: [ctic8az00a@pec.istruzione.it](mailto:ctic8az00a@pec.istruzione.it)

IL NOSTRO MOTTO: **"DISTANTI MA UNITI!"**  
UN VADEMECUM PER AFFRONTARE INSIEME IL TEMPO DEL  
COVID-19



**IL VADEMECUM POTRA' ESSERE  
ULTERIORMENTE AGGIORNATO.**

**OGNI VERSIONE SARA' CONTRADDISTINTA  
DALLA NUMERAZIONE PROGRESSIVA E DALLA  
DATA DI PUBBLICAZIONE**

**VADEMECUM N°2**

**VERSIONE AGGIORNATA ALLA DATA DEL 6 OTTOBRE 2020  
IL PRESENTE VADEMECUM SOSTITUISCE IL PRECEDENTE**



VERSIONE AGGIORNATA  
ALLA LUCE

- DEL DPCM DEL 27.09.20020
- CIRCOLARE DASOE N.33118  
DEL 24.09.2020
- INDICAZIONI OPERATIVE  
DEL COMMISSARIO AD ACTA  
N. 157249 DEL 5.10.2020.



## CONDIVISIONE DELLE REGOLE E CONOSCENZA DELLE PROCEDURE

- La prima prevenzione è quella che ciascuno assicura a sé stesso attraverso la consapevolezza del rischio e l'adozione di buone abitudini.
- La condivisione delle regole anti-Covid favorisce l'acquisizione di comportamenti utili alla prevenzione da parte di tutta la comunità scolastica.
- La conoscenza delle procedure favorisce la collaborazione e la consapevolezza, evita disorientamento e confusione.
- Il rispetto delle procedure e delle disposizioni delle autorità sanitarie assicura l'efficacia delle azioni volte alla prevenzione e alla tutela tutti.

### 1. REQUISITI PER ENTRARE A SCUOLA

Condizioni essenziali per consentire l'accesso a scuola:

- **Assenza di febbre superiore a 37.5 °C e di sintomatologia respiratoria** - rilevate non solo il giorno stesso, ma anche nei tre giorni precedenti.
- **Non essere stati a contatto con persone positive per almeno 14 giorni.**
- **Rispetto del distanziamento interpersonale** di almeno 1 metro, **l'uso della mascherina e la disinfezione frequente delle mani.**
- **Non provenire da aree a rischio di contagio da meno di 14 giorni.**
- **E' consigliato installare sul proprio smartphone l'applicazione IMMUNI**, creata per contrastare la diffusione del virus.
- **L'inizio della frequenza scolastica sarà accompagnata da un' autocertificazione volta a garantire che il proprio figlio non è "potenzialmente" affetto da COVID 19.**

### 2. DISTANZIAMENTO INTERPERSONALE

A scuola sono da **evitare i contatti interpersonali** come strette di mani, abbracci, baci, scambi di materiali didattici in genere, ecc. Il tutto per evitare la promiscuità di persone e/o oggetti personali. Il distanziamento minimo previsto tra i banchi, con gli studenti seduti, è di 1 metro dalle rime buccali (da bocca a bocca); la cattedra deve essere posta a 2 metri dalla prima fila di banchi con lo stesso principio di misura.

### 3. EVITARE ASSEMBRAMENTI

Per evitare gli assembramenti sono utilizzati più punti per l'ingresso e l'uscita (le classi sono distribuite su vari punti di accesso) e sono previsti ingressi e uscite scaglionate anche su turni. Le operazioni di ingresso e quelle di uscita degli alunni sono gestite dai docenti della prima e dell'ultima ora con la collaborazione attiva dei collaboratori scolastici.

**È importante che i genitori non si accalchino fuori dai cancelli.**

**L'Ordinanza n. 36/2020 del Presidente della Regione rende obbligatorio l'uso della mascherina anche all'aperto "se si è nel contesto di presenze di più soggetti".**

### 4. INGRESSO FORNITORI E ALTRO PERSONALE

La presenza di genitori o tutori (nonni, persone delegate, ecc.) all'interno della scuola o di altro personale estraneo, se non strettamente necessaria, sarà ridotta al minimo, previa prenotazione e programmazione temporale. **Sarà potenziato e privilegiato il ricorso alle comunicazioni a distanza anche in modalità telematica.** Gli ingressi di soggetti estranei alla scuola saranno registrati su apposito modulo; per accedere sono indispensabili la misurazione della temperatura, l'uso della mascherina di propria dotazione, l'igienizzazione delle mani, il mantenimento della distanza di sicurezza interpersonale di almeno un metro e la registrazione, su apposito registro, dei dati anagrafici, di un recapito e della temperatura corporea rilevata; il tempo di permanenza negli edifici scolastici deve ridursi al minimo indispensabile. Al personale esterno alla scuola non è concesso l'uso dei servizi igienici destinati al personale scolastico e agli alunni.

### 5. USO DELLE MASCHERINE

**L'uso delle mascherine da parte degli alunni è obbligatorio all'ingresso, all'uscita, durante l'uso di spazi comuni e in tutte quelle situazioni in cui non sia possibile garantire il distanziamento prescritto di 1 metro.**

QUANDO NON E' NECESSARIO INDOSSARE LA MASCHERINA?

- Quando si è seduti al banco con il previsto distanziamento di almeno un metro dai compagni.
- Non sono soggetti all'obbligo i bambini al di sotto dei sei anni, i soggetti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina ed i soggetti che interagiscono con i predetti (questi ultimi verranno protetti da altri dispositivi).

### 6. CURA DELL'IGIENE

All'interno dei plessi sono presenti "Angoli COVID", cioè spazi attrezzati per l'igienizzazione delle mani mediante gel o liquido igienizzante. L'igiene di tutti i locali scolastici sarà particolarmente curata dal personale scolastico addetto. Le operazioni di pulizia saranno quotidiane secondo le indicazioni Ministeriali. **Ricordiamo che per prevenire e limitare il contagio occorre adottare, regolarmente e in tutti i contesti di vita, buone abitudini igieniche.**

È indispensabile che gli alunni apprendano il rispetto delle seguenti regole basilari:

- Indossare la mascherina ove richiesto
- Rispettare la propria e l'altrui persona proteggendosi e proteggendo dal contagio
- Prendersi cura della propria postazione scolastica, non lasciare materiale da lavoro personale a scuola;
- Lavarsi le mani con acqua e sapone o con gel a base alcolica;
- Evitare i contatti ravvicinati;
- Non portare le mani agli occhi, al naso e alla bocca;
- Coprire bocca e naso con fazzoletti monouso in caso di starnuto o tosse; in assenza di fazzoletto usare la piega del gomito;
- Pulire le superfici con disinfettante a base alcolica;
- Non scambiare con i compagni penne, materiale scolastico, bottiglie, bicchieri, cibo e soprattutto mascherine;
- Igienizzare le mani, sempre dopo essere andati in bagno e prima di toccare il cibo;
- Indossare e maneggiare correttamente la mascherina.
- Parlare a bassa voce.

### COME SI INDOSSA CORRETTAMENTE LA MASCHERINA???



**Come indossare, utilizzare, togliere e smaltire le mascherine nell'uso quotidiano**

**Attenzione:**  
Utilizzare le mascherine in modo improprio può rendere il loro uso inutile o addirittura pericoloso. Se decidi di utilizzare una mascherina, segui attentamente le indicazioni sottostanti

- 1** Prima di indossare una mascherina, lava le mani con un gel a base alcolica o con acqua e sapone
- 2** Copri bocca e naso con la mascherina e assicurati che la mascherina sia perfettamente aderente al viso
- 3** Evita di toccare la mascherina mentre la stai utilizzando. Se la tocchi, lava subito le mani
- 4** Cambia la mascherina non appena diventa umida e non riutilizzarla se pensi che sia stata contaminata
- 5** Per togliere la mascherina:
  - togliila da dietro (non toccare la parte davanti della mascherina)
  - scartala immediatamente in un recipiente chiuso
  - lava le mani con gel a base alcolica o acqua e sapone

Adattato da:  
<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/when-and-how-to-use-masks>

1. **LAVATI LE MANI** prima di toccare la mascherina, altrimenti rischi di infettarla e annullarne l'effetto protettivo. Ricorda di lavarti le mani anche dopo averla tolta.
2. **FAI ADERIRE BENE LA MASCHERINA AL VISO.** LA PARTE SUPERIORE DELLA MASCHERINA HA UN FILO METALLICO CHE PERMETTE DI ADATTARLA AL VISO. Questa parte va fatta passare sopra il naso, facendola aderire bene e modellandola. La parte inferiore invece va fatta passare sotto al mento, ben aderente.
3. **TOCCA LA MASCHERINA IL MENO POSSIBILE MENTRE LA INDOSSI.**
4. **NON RIUTILIZZARE LA MASCHERINA MONOUSO** dopo che è stata rimossa.
5. **GETTA LA MASCHERINA subito** in un recipiente chiuso e disinfetta le mani.

## 7. AREAZIONE DEI LOCALI

Il personale scolastico avrà cura di garantire un ricambio d'aria ogni ora.

## 8. IN CASO DI FEBBRE

**La misura della febbre è rimessa alla responsabilità delle famiglie** che non potranno consegnare i figli alla scuola senza i suddetti requisiti.

**La scuola non ha l'obbligo di misurazione ma è comunque dotata di termo scanner a distanza.** Sarà comunque effettuata la misurazione delle temperatura a scuola in caso di malesseri o di sintomi. L'alunno che manifesta sintomi influenzali o febbre oltre **37,5 °C** sarà immediatamente isolato in uno spazio dedicato (Spazio COVID) e saranno attivate le procedure dalle INDICAZIONI OPERATIVE DEL COMMISSARIO AD ACTA N. 157249 DEL 5.10.2020.

È indispensabile che ogni famiglia fornisca alla scuola uno o più numeri di telefono e garantisca reperibilità telefonica. La famiglia, se **contattata dal personale scolastico, deve** immediatamente recarsi a scuola.

## 9. SPAZIO COVID

Per "Spazio Covid" si intende, uno spazio libero da utilizzare nel caso sia necessario isolare temporaneamente persone (alunni, operatori, ecc.).

Lo spazio individuato potrà ospitare anche più persone contemporaneamente, a patto che si indossi la mascherina e si rispetti il distanziamento. Dopo l'uso, lo spazio Covid sarà pulito e disinfettato, secondo le indicazioni fornite dal ministero.

## 10. LE ASSENZE IN CLASSE

**Ogni giorno i docenti dovranno registrare le assenze degli alunni e la loro presenza nelle classi in cui prestano attività lavorativa.**

Il Referente scolastico per il COVID-19 comunicherà al Dipartimento di Prevenzione dell'ASL l'eventuale numero elevato di assenze improvvise di studenti in una classe (es. 40%; il valore deve tenere conto anche della situazione delle altre classi) o di insegnanti. In tal caso il DdP effettuerà un'indagine epidemiologica per valutare le azioni di sanità pubblica da intraprendere.

## 11. SCUOLA INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia sono **previsti particolari accorgimenti organizzativi. La contemporaneità dei docenti sarà utilizzata per dividere temporaneamente la sezione in gruppi così da garantire agli alunni un maggiore distanziamento.** Saranno **garantite l'unità della sezione e la stabilità dei gruppi** (cosiddetto "effetto bolla"), quindi saranno evitati i gruppi di intersezione e l'uso promiscuo degli spazi da parte di bambini appartenenti a diverse sezioni. **Per i bambini al di sotto dei sei anni non è previsto l'obbligo di indossare**

**la mascherina. Le docenti indosseranno i prescritti dispositivi di sicurezza. Non sarà possibile portare giocattoli da casa.**

### **12.MENSA SCOLASTICA**

Saranno evitati l'affollamento e la condivisione di locali destinati alla mensa. Ove non fosse possibile garantire turnazioni nell'uso della sala mensa, si potrà consumare il pasto nelle aule o negli spazi utilizzati per le attività ordinarie, previa sanificazione delle superfici e areazione dei locali; in tal caso sarà utilizzato il sistema del lunch box. **Alimenti, bevande e contenitore dovranno essere sempre facilmente identificabili come appartenenti al singolo alunno.**

### **13.PALESTRE**

Prima dell'accesso in palestra sarà necessaria l'igienizzazione delle mani e delle attrezzature, una adeguata aerazione e il distanziamento tra persone di almeno 2 metri. Non saranno effettuati giochi di squadra e sport di gruppo; saranno privilegiate le attività fisiche sportive individuali e gli esercizi a corpo libero. **È indispensabile che ciascun alunno sia dotato di un paio di scarpe dedicate esclusivamente alla palestra, distinte da quelle utilizzate nel tragitto casa – scuola da riporre successivamente in una sacca personale non fornita dalla scuola.**

### **14.RIDUZIONE DEL MESCOLAMENTO TRA LE CLASSI**

Sarà possibile realizzare il cosiddetto “**effetto bolla**” evitando il mescolamento degli alunni appartenenti alle diverse classi. Questa misura consentirà alle autorità sanitarie di individuare il gruppo classe da isolare in caso di contagio; le altre classi potranno svolgere regolarmente le attività scolastiche in presenza.

### **15.GESTIONE DI CASI COVID**

Al fine di accelerare i processi di segnalazione, indagine epidemiologica e adozione dei provvedimenti sanitari, presso i Dipartimenti di Prevenzione dell'ASP di Giarre è stata individuata un'apposita unità territoriale di intervento (USCA) e sono state fornite dettagliate indicazioni operative da seguire.

(vedi: INDICAZIONI OPERATIVE DEL COMMISSARIO AD ACTA N. 157249 DEL 5.10.2020).

La procedura definita dalle indicazioni operative del Commissario ad Acta fornisce chiarimenti circa i passaggi che dovranno essere rispettati nella gestione dei casi Covid (conclamati e sospetti), sulle competenze dell'ASP e sui compiti assegnati a ciascun soggetto coinvolto.

**COME GESTIRE UN CASO SOSPETTO  
(ALUNNO O OPERATORE SCOLASTICO)  
CON SINTOMATOLOGIA A SCUOLA COMPATIBILI CON COVID 19**

- 1) Isolare il soggetto muninto di mascherine nell'area dedicata; il minore non deve essere lasciato solo.
- 2) Rilevare la temperatura corporea da parte di un operatore munito di mascherina e guanti.
- 3) Informare il genitore del minore
- 4) Informare il personale dell'ASP attraverso il numero telefonico dedicato, che provvederà a somministrare presso la scuola il test rapido antigenico, previa acquisizione di autorizzazione da parte del genitore se non ancora arrivato a scuola.
- 5) In caso di esito negativo del test antigenico il minore potrà allontanarsi dalla scuola con i genitori o proseguire l'attività scolastica.
- 6) Se il test antigenico è positivo verrà eseguito un ulteriore tampone per test molecolare di conferma; contestualmente si individuano le misure necessarie in rapporto alla sintomatologia presentata dal soggetto (ospedalizzazione o isolamento domiciliare.)
- 7) Accertata la positività dell'alunno, il Referente scolastico Covid 19 fornirà all'Ufficio del Commissario ad Acta, Dott. Liberti, l'elenco degli alunni ( completo di anagrafica e numero di telefono) degli insegnanti e di altro personale che stia stato a contatto nelle 48 ore precedenti alla sintomatologia del soggetto positivo.
- 8) L'Ufficio del Commissario ad Acta avvierà il contact tracing (tracciamento dei contatti), disporre la quarantena dei contatti per 14 giorni, ed emettere il provvedimento di isolamento.
- 9) Le famiglie dei compagni di classe del positivo in quarantena saranno contattate dall'Ufficio del Commissario ad Acta solo in prossimità della fine della quarantena per la programmazione dei tamponi.
- 10) Eventuale insorgenza di sintomatologia dei soggetti posti in quarantena dovrà essere comunicata al medico di medicina generale o al pediatra di libera scelta che provvederà a segnalare il caso sospetto all'USCA di competenza territoriale.
- 11) Saranno sanificati i locali utilizzati dal soggetto positivo (uffici, aule, aree comuni).
- 12) Saranno aperte porte e finestre per favorire i ricambi d'aria degli ambienti
- 13) Per il rientro in comunità dei soggetti positivi bisognerà attendere la guarigione clinica, l'effettuazione di due tamponi con esito negativo eseguiti a distanza di 24 ore, e il **provvedimento di guarigione emesso dall'Ufficio del Commissario ad Acta.**

## **COME GESTIRE UN CASO SOSPETTO (ALUNNO O OPERATORE SCOLASTICO) CON SINTOMATOLOGIA A CASA**

- 1) Il soggetto resta a casa.
- 2) Contatta il pediatra o il medico curante (che eseguirà il triage telefonico); sarà poi il medico a contattare l'USCA per l'eventuale esecuzione del test diagnostico. Fino ad esito del test non sono previste interruzioni delle attività didattiche.
- 3) Accertata la positività del test, l'Ufficio del Commissario ad Acta attiverà il contact tracing dei contatti stretti del soggetto positivo, anche sulla base dell'elenco dei contatti del soggetto ricevuti dal Referente scolastico Covid.
- 4) Per il rientro in comunità dei soggetti risultati positivi bisognerà attendere la guarigione clinica, l'effettuazione di due tamponi con esito negativo, eseguiti a distanza di 24 ore e il provvedimento di guarigione emesso dall'Ufficio del Commissario ad Acta.
- 5) Se l'esito del tampone è negativo, l'alunno o l'operatore scolastico potrà rientrare a scuola su indicazione e certificazione del pediatra o del medico curante

## **COME GESTIRE I CONTATTI STRETTI DEI POSITIVI**

### **Chi è considerato contatto stretto?**

Sono considerati contatti stretti di caso accertato gli studenti dell'intera classe presenti nelle 48 ore precedenti la comparsa della sintomatologia dell'alunno.

Il personale docente e non docente che ha scrupolosamente mantenuto le norme di protezione e distanziamento non andrà posto in quarantena ma in autovalutazione. Lo stesso dicasi per altri contatti a basso rischio.

### **Cosa sarà fatto?**

Gli stessi eseguiranno screening con tampone antigenico, presso i distretti di appartenenza, a distanza di una settimana dal presunto contatto, previa telefonata ai riferimenti del distretto stesso.

Sarà l'Ufficio ASP del Commissario ad Acta a disporre il provvedimento di isolamento fiduciario, previa valutazione dell'effettiva durata e della tipologia di esposizione da parte dei soggetti a contatto con il caso accertato.

L'isolamento domiciliare fiduciario dei contatti stretti ha una durata di 14 giorni e, pertanto, il test diagnostico sarà effettuato in prossimità della fine della quarantena.

In caso di esito negativo del tampone, effettuato dopo il periodo di quarantena, il soggetto può rientrare a scuola; altrimenti resterà in isolamento fino alla guarigione.

### Come viene gestito in alunno o un operatore scolastico convivente di un caso accertato?

Un alunno o un operatore scolastico convivente di un caso accertato, su valutazione dell'Asp, viene considerato contatto stretto, quindi viene posto in quarantena.

Eventuali suoi contatti stretti (ad esempio i compagni di classe dell'alunno in quarantena) NON necessitano di quarantena, a meno di successive valutazioni da parte dell'ASP.

### RIAMMISSIONE ALLA FREQUENZA SCOLASTICA

Se un alunno è allontanato dalla scuola o assenza per sintomatologia, su valutazione del medico curante o del pediatra potranno verificarsi due situazioni.

Per sintomatologia non riconducibile a Covid o patologie diverse da Covid	Per sintomatologia riconducibile a Covid
<p>Il pediatra o il medico gestirà la situazione come normalmente avviene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione e seguendo le indicazioni del medico</li> <li>-a guarigione avvenuta il medico curante (o pediatra) redigerà l'attestazione che l'alunno o l'operatore scolastico può rientrare a scuola.</li> </ul>	<p>Il medico o il pediatra valuta se richiedere l'esecuzione del tampone naso-faringeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) In caso di negatività del tampone, una volta terminati i sintomi, l'alunno rientra a scuola con certificato medico</li> <li>b) In caso di tampone positivo l'alunno rimane a casa fino a guarigione e fino ad effettuazione di due tamponi negativi a distanza di 24 ore. Rientrerà a scuola con certificato di avvenuta guarigione.</li> </ul> <p>Sarà possibile effettuare il tampone presso il distretto di appartenenza, previo contatto telefonico.</p>

### COMUNICAZIONI E REFERENTI TERRITORIALI

La Referente del Comune di Giarre per la scuola è la Dott.ssa Clara Mirabella Tel. 095/963209

Email: [servizio.affarigenerali@comune.giarre.ct.it](mailto:servizio.affarigenerali@comune.giarre.ct.it)

Il Referente del Comune avrà il compito di tenere i rapporti tra Sindaco, dirigenti scolastici e Ufficio del Commissario ad Acta, Dott. Giuseppe Liberti.

Il Referente ASP per la scuola nel distretto di Giarre è il Dott. Rosario Mangano.

Tel. 3383529785

Il Referente ASP territoriale effettuerà i tamponi antigenici presso le scuole.

È stata istituita una casella di posta elettronica [covid.istruzione@aspct.it](mailto:covid.istruzione@aspct.it) dedicata alla comunicazione per la gestione dei casi.

La Referente per l'ASP è la Dott.ssa Marina Milazzo che potrà essere contattata ai seguenti numeri. 095-2540868 / 3801378887

## ALCUNE DOMANDE FREQUENTI

Vedi Sito del Ministero della salute:

<http://www.salute.gov.it/portale/nuovocoronavirus/dettaglioFaqNuovoCoronavirus.jsp?lingua=italiano&id=234>

### Quali sono i sintomi di una persona con COVID-19?

I sintomi di COVID-19 variano sulla base della gravità della malattia, dall'assenza di sintomi (essere asintomatici) a presentare febbre, tosse, mal di gola, debolezza, affaticamento e dolore muscolare e nei casi più gravi, polmonite, sindrome da stress respiratorio acuto, sepsi e shock settico, che potenzialmente portano alla morte.

I sintomi più comuni di COVID-19 sono:

febbre  $\geq 37,5^{\circ}\text{C}$  e brividi

tosse di recente comparsa

difficoltà respiratorie

perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia)

raffreddore o naso che cola

mal di gola

diarrea (soprattutto nei bambini).

### In caso di sintomi o dubbi a chi mi posso rivolgere?

In caso di sintomi o dubbi, rimani in casa, non recarti al pronto soccorso o presso gli studi medici ma chiama al telefono il tuo medico di famiglia, il tuo pediatra o la guardia medica. Oppure chiama il numero verde regionale. (Sicilia: **800 45 87 87**)

### Quando una persona è contagiosa?

Il periodo infettivo può iniziare uno o due giorni prima della comparsa dei sintomi, ma è probabile che le persone siano più contagiose durante il periodo sintomatico, anche se i sintomi sono lievi e molto aspecifici. Si stima che il periodo infettivo duri 7-12 giorni nei casi moderati e in media fino a due settimane nei casi gravi.

### Quali sono i test attualmente disponibili per rilevare l'infezione da Sars- Cov2?

Attualmente sono disponibili i seguenti test:

- 1) test che evidenziano la presenza di materiale genetico (RNA) del virus (test molecolari o PCR);
- 2) test che evidenziano la presenza di componenti (antigeni) del virus (test antigenici);
- 3) test che evidenziano la presenza di anticorpi contro il virus (test sierologici tradizionali o rapidi).

Tali test rilevano l'avvenuta esposizione al virus e, solo in alcuni casi, sono in grado di rilevare la presenza di un'infezione in atto (individui con malattia lieve o moderata i cui sintomi siano iniziati almeno una settimana prima).

**Test molecolare:** è il test attualmente più affidabile per la diagnosi di infezione da coronavirus. Viene eseguito su un campione prelevato con un tampone a livello naso/oro-faringeo.

**Test antigenico:** è basato sulla ricerca, nei campioni respiratori, di proteine virali (antigeni). Le modalità di raccolta del campione sono del tutto analoghe a quelle dei test molecolari (tampone naso-faringeo), i tempi di risposta sono molto brevi (circa 15 minuti), ma la sensibilità e specificità di questo test sembrano essere inferiori a quelle del test molecolare.

**Test sierologico:** viene effettuato con un prelievo di sangue, rileva l'avvenuta esposizione al virus e, solo in alcuni casi, è in grado di rilevare la presenza di un'infezione in atto (individui con malattia lieve o moderata i cui sintomi siano iniziati almeno una settimana prima).

### **Il tampone rapido può essere utilizzato per lo screening in ambito scolastico?**

Sì, l'utilizzo di tale tipologia di test potrebbe accelerare la diagnosi di casi sospetti di Covid-19 e consentire una tempestiva diagnosi differenziale dei casi sospetti tra sindrome influenzale e malattia da Sars. Cov2

### **Perché l'alunno si deve misurare la temperatura a casa e non a scuola?**

Misurare a casa la temperatura corporea prima di recarsi a scuola è una regola importante per tutelare la propria salute e quella degli altri. Consente di prevenire la possibile diffusione del contagio nel tragitto casa-scuola, sui mezzi di trasporto utilizzati, quando si attende di entrare a scuola, o in classe.

### **Cosa accade ai compagni di classe di un alunno che risulta Covid-19 positivo?**

Quando un alunno risulta positivo al test per SARS-CoV-2, il Dipartimento di Prevenzione notifica il caso e si avviano la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata. Il referente scolastico COVID-19 deve fornire al Dipartimento di Prevenzione l'elenco dei compagni di classe nonché degli insegnanti del caso confermato che vi sono stati a contatto nelle 48 ore precedenti l'insorgenza dei sintomi. I contatti stretti individuati dal Dipartimento di Prevenzione con le consuete attività di contact tracing saranno posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell'ultimo contatto con il caso confermato. Il Dipartimento di Prevenzione deciderà la strategia più adatta circa eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.

### **Quando un alunno risultato positivo al test per SARS-CoV-2 potrà rientrare a scuola?**

Per il rientro in comunità bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione prevede l'effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. Se entrambi i tamponi risulteranno negativi la persona potrà definirsi guarita, altrimenti proseguirà l'isolamento.

### **Se un alunno che ha manifestato sintomi compatibili con Covid-19 risulta poi negativo al tampone, potrà rientrare a scuola subito?**

Se il tampone naso-oro faringeo è negativo in paziente sospetto per infezione da SARS-CoV-2, a giudizio del pediatra o medico curante, si ripete il test a distanza di 2-3 gg. Il soggetto deve comunque restare a casa fino a guarigione clinica e a conferma negativa del secondo test.

### **Quali misure vanno assunte in una scuola dove un alunno o un operatore scolastico risultano SARS-CoV-2 positivi?**

Si deve effettuare innanzitutto una sanificazione straordinaria della scuola. La sanificazione va effettuata se sono trascorsi 7 giorni o meno da quando la persona positiva ha visitato o utilizzato la struttura. Si devono chiudere le aree utilizzate dalla persona positiva fino al completamento della sanificazione, aprire porte e finestre per favorire la circolazione dell'aria nell'ambiente, sanificare (pulire e disinfettare) tutte le aree utilizzate dalla persona positiva, come uffici, aule, mense, bagni e aree comuni. Continuare con la pulizia e la disinfezione ordinaria. Inoltre, è fondamentale collaborare con il Dipartimento di Prevenzione, per agevolare le attività di contact tracing. Se un alunno/operatore scolastico risulta COVID-19 positivo, il Dipartimento di Prevenzione valuterà di prescrivere la quarantena a tutti gli studenti della stessa classe e agli eventuali operatori scolastici esposti come contatti stretti. La chiusura di una scuola o parte della stessa dovrà essere valutata in base al numero di casi confermati e di eventuali cluster e del livello di circolazione del virus all'interno della comunità.

**Cosa si deve fare nel caso di un numero elevato di assenze in una classe?** Il referente scolastico per il COVID-19 deve comunicare al Dipartimento di Prevenzione se si verifica un numero elevato di assenze improvvise di studenti in una classe o di insegnanti. Il Dipartimento effettuerà un'indagine

epidemiologica per valutare le azioni di sanità pubblica da intraprendere, tenendo conto della presenza di casi confermati nella scuola o di focolai di COVID-19 nella comunità.

### **Se una scuola ha qualche dubbio in merito alle misure di sicurezza da adottare a chi si rivolge?**

Il Ministero dell'Istruzione ha previsto un help desk per le scuole, un servizio dedicato per richiedere assistenza e un numero verde 800.90.30.80, attivo dal 24 agosto, dal lunedì al sabato, dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:00 alle 18:00, con funzioni di front office, per raccogliere quesiti e segnalazioni sull'applicazione delle misure di sicurezza e fornire assistenza e supporto operativo anche di carattere amministrativo.

### **Cosa si intende per quarantena, sorveglianza attiva ed isolamento? Quali sono le differenze?**

Quarantena e isolamento sono importanti misure di salute pubblica attuate per evitare l'insorgenza di ulteriori casi secondari dovuti a trasmissione di SARS-CoV-2 e per evitare di sovraccaricare il sistema ospedaliero.

La **quarantena** si attua ad una persona sana (contatto stretto) che è stata esposta ad un caso COVID-19, con l'obiettivo di monitorare i sintomi e assicurare l'identificazione precoce dei casi. Per COVID-19 il periodo di quarantena è di 14 giorni successivi alla data dell'ultima esposizione (periodo massimo di incubazione della malattia, se il contatto dovesse avere acquisito l'infezione).

L'**isolamento** consiste nel separare quanto più possibile le persone affette da COVID-19 da quelle sane al fine di prevenire la diffusione dell'infezione, durante il periodo di trasmissibilità (fino a risoluzione della sintomatologia e a due test negativi per la ricerca di SARS-CoV-2 a distanza di almeno 24 ore l'uno dall'altro).

La **sorveglianza attiva** è una misura durante la quale l'operatore di sanità pubblica provvede a contattare quotidianamente, per avere notizie sulle condizioni di salute, la persona in sorveglianza.

### **Cos'è la App "Immuni" ?**

"Immuni" è l'app che permetterà di risalire ai contatti che possono aver esposto una persona al rischio di contagio da Coronavirus. Tutte le informazioni utili sul funzionamento del sistema sono disponibili sul sito [immuni.italia.it](https://www.immuni.italia.it).

### **A chi posso chiedere assistenza sulla App "Immuni"?**

Cittadini e operatori sanitari possono chiedere assistenza sull'App al numero verde **800912491**, attivo dalle 8 alle 20. FAQ : <https://www.immuni.italia.it/faq.html>

**Il presente VADEMECUM potrà essere integrato/modificato in ragione di eventuali nuove disposizioni normative che dovessero intervenire in itinere.**



*“La **resilienza** non è una condizione ma **un processo**: la si costruisce lottando”  
 (George Eman Vaillant)*