

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

**II ISTITUTO COMPRENSIVO “S.G.BOSCO” DI GIARRE**

PIAZZA S G BOSCO 1 - 95014 GIARRE (CT)

Tel. 095/930760; Fax. 095/930760 - Codice Fiscale: 92001680872 Codice Meccanografico: CTIC8AZ00A

e-mail: [ctic8az00a@istruzione.it](mailto:ctic8az00a@istruzione.it)pec: [ctic8az00a@pec.istruzione.it](mailto:ctic8az00a@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2018-19**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

RELIGIONE CATTOLICA

**PER TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA**

*FINALITA’*

La progettazione didattica annuale è stata disposta sulla base della proposta CEI ( Conferenza Episcopale italiana) e successiva approvazione dei nuovi traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento dell’insegnamento della religione cattolica per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione .(GU n.105 del 7/5/2010)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria (già precisati nella C.M. n.45 del 22 aprile 2008 -. Allegato 1 e in seguito approvati con DPR 11/02/2010).

* L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive;riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale.
* Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
* Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue le specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

L’insegnamento della religione cattolica si inserisce nel quadro delle finalità della scuola e contribuisce alla formazione integrale degli alunni. Tale insegnamento sarà realizzato con specifiche attività, in base allo sviluppo cognitivo, socio-affettivo, psicologico e spirituale degli alunni, facendo emergere i valori essenziali del cattolicesimo che il bambino potrà autonomamente decidere in seguito di far propri. L’attività didattica proposta avrà un’impostazione interdisciplinare e interculturale che permetterà di far cogliere ai destinatari l’unitarietà del piano di studi e di favorire lo sviluppo di atteggiamenti di rispetto verso le diversità, di tolleranza e di amicizia cosi necessari oggi, nella società multietnica e multi religiosa in cui viviamo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CLASSE PRIMA | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| Sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita, quando se ne presenta l’occasione, l’alunno:   * è in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre e di confrontarsi con l’esperienza religiosa; * Sa spiegare con semplicità alcuni simboli, segni e atteggiamenti strettamente legati al significato cristiano del Natale e della Pasqua; * Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù; * Sa farsi accompagnare nella lettura e nella comprensione di semplici passi biblici, adatti alla sua età; * E’ in grado di riconoscere nella Chiesa il luogo della celebrazione domenicale dei Cristiani e sa distinguerlo dalla scuola luogo di incontro e di amicizia; * Sa muoversi nel mondo digitale usufruendo dei linguaggi multimediali per acquisire conoscenze. | DIO E L’UOMO  Sapere:   * Che la natura un ambiente vivo: tutto nasce, cresce e si sviluppa; * Che i credenti i Dio affermano che tutta la vita è un suo dono; * Che per i cristiani: Dio è Creatore; l’uomo e la donna sono stati creati a sua immagine e somiglianza; Dio è Padre di tutti. * Conoscere Gesù di Nazareth, l’Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. * Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. * Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro”.   LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI   * Conoscere la scrittura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d’Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli apostoli.   IL LINGUAGGIO RELIGIOSO   * Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. * Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare ecc.).   I VALORI ETICI E RELIGIOSI   * Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. * Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. | * Un nuovo inizio * Tante materie * Gli amici * La mia famiglia * Un mondo di colori * Dio crea * L’uomo costruisce * L’uomo e la donna * C’è un tempo per… * Alla scoperta di me. * Ognuno di noi è unico è prezioso * Il tempo di Natale : come? Perché? Quando? Cosa? * Verso il Natale * In viaggio verso Betlemme * E’ Natale * Il paese di Gesù: la natura * Il paese di Gesù : gli animali * Il paese di Gesù: i villaggi * La famiglia di Gesù * L’infanzia di Gesù * Gesù da bambino * Dodici amici * La vita nuova:primavera. I cinque sensi * Verso la Pasqua * Il ciclo della vita * I segni della Pasqua * Le parabole di Gesù: la pecorella smarrita * Le parabole di Gesù: la casa sulla roccia * La Chiesa * La Chiesa dei cristiani * Maria * Pentecoste |
| CLASSE SECONDA | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| Sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita, quando se ne presenta l’occasione, l’alunno:   * è in grado di riflettere su Dio Creatore mondo e della vita e Padre di ogni uomo; * Sa riconoscere e mettere in pratica comportamenti e azioni rispettose di sé, dell’ambiente e degli altri; * Sa spiegare collegando al contesto in cui vive, il significato cristiano dei simboli delle feste di Natale e Pasqua; * Sa farsi accompagnare nella lettura e comprensione di semplici passi biblici, adatti alla sua età; * E’ in grado di riflettere sulla vita e sugli insegnamenti di Gesù e di operare un collegamento con la propria esperienza personale; * E’ in grado di identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; * Sa muoversi nel mondo digitale usufruendo dei linguaggi multimediali per acquisire conoscenze. | DIO E L’UOMO   * Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini Dio ha voluto stabilire un alleanza con l’uomo. * Conoscere Gesù di Nazareth Emanuele il Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. * Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. * Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro”.   LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI   * Conoscere la struttura della Bibbia. * Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d’Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli apostoli.   IL LINGUAGGIO RELIGIOSO   * Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. * Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare ecc.).   I VALORI ETICI E RELIGIOSI   * Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. * Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. | * Insieme è meglio; * Le stagioni; * Amare rispettare la natura dono di Dio; * Il cantico delle creature; * San Francesco; * Santa Chiara; * San Martino; * Santa Lucia; * San Nicola; * L’Avvento; * La manifestazione di Gesù al mondo; * Il viaggio della Santa Famiglia; * Il Natale di Francesco; * Le abitazioni al tempo di Gesù; * La vita la tempo di Gesù; * L’educazione al tempo di Gesù; * Gesù al tempio, * Il battesimo di Gesù; * La luce vince il buio; * I primi apostoli; * Il “Padre Nostro”; * Le parabole di Gesù; * I miracoli; * Il Triduo Santo; * La risurrezione di Gesù; * Pentecoste, * Battesimo, * La messa. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CLASSE TERZA | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| E sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita, quando se ne presenta l’occasione, l’alunno:   * è in grado di riflettere su Dio Creatore mondo e della vita e Padre di ogni uomo; * Sa spiegare, collegandolo al contesto in cui vive, il significato cristiano delle feste di Natale e Pasqua; * Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza; * Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; * Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e gli ebrei è un documento fondamentale della nostra cultura; * E’ in grado di identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; * Sa muoversi nel mondo digitale usufruendo dei linguaggi multimediali per acquisire conoscenze. | DIO E L’UOMO   * Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un alleanza con l’uomo. * Conoscere Gesù di Nazareth Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. * Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. * Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro”.   LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI   * Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. * Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d’Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.   IL LINGUAGGIO RELIGIOSO   * Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. * Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare ecc.).   I VALORI ETICI E RELIGIOSI   * Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. * Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. | * Tante domande * Seguendo le tracce * La religione * La religione dei popoli antichi * Scienza e religione * La Bibbia: il libro dei cristiani * La Bibbia: il materiale scrittorio * Le prime alleanze * Noè * Nascerà il Salvatore * Maria: l’annunciazione * Maria nell’arte * Gli ebrei * Abramo * Abramo e Isacco * Esaù e Giacobbe * Giuseppe * Mosè salvato * Mosè liberato * Mosè guidato * L’Arca e la tenda * Samuele * I primi Re d’Israele * Davide e Salomone * Il Tempio di Gerusalemme * I profeti * Le parabole * I miracoli * La Pasqua di Gesù * Pentecoste |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CLASSE QUARTA | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita, quando se ne presenta l’occasione, l’alunno è in grado di:   * Confrontarsi con l’esperienza religiosa e di distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; * Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei è un documento fondamentale della nostra cultura; * Distinguere il testo biblico da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; * Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico; * Farsi accompagnare nell’analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza; * Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale; * Riflettere sui dati fondamentali della vita e del messaggio di Gesù, attingendo da fonti bibliche e non; * Collegare i contenuti principali dell’insegnamento evangelico alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; * Muoversi nel mondo digitale usufruendo dei linguaggi multimediali per acquisire conoscenze. | DIO E L’UOMO   * Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. * Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all’uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni; * Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. * Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. * Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.   LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI   * Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. * Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. * Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni * Decodificare i principali significati dell’iconografia cristiana. * Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi, e in Maria, la madre di Gesù.   IL LINGUAGGIO RELIGIOSO   * Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. * Riconoscere il valore del silenzio come luogo di incontro con se stessi, con l’altro, con Dio. * Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. * Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all’uomo.   I VALORI ETICI E RELIGIOSI   * Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e metterla a confronto con quella delle principali religioni non cristiane. * Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. | * I rotoli di Qumran * Le fonti storiche * Le fonti bibliche: gli evangelisti * Nella terra di Gesù * La Palestina fisica e politica * I gruppi civili religiosi * I gruppi politici * La lingua ebraica * L’educazione ai tempi di Gesù * Costruiamo la sinagoga * Betlemme città natale di Gesù * Le tradizioni del Natale * Nazareth di Galilea * Maria * Battesimo di Gesù * Cafarnao di Galilea * I diritti dei bambini * Le parole di Gesù * I segni di Gesù * Gerusalemme di giudea * Il triduo pasquale * La risurrezione di Gesù * La sepoltura ebraica e le Sindoni * La risurrezione nella Bibbia * La risurrezione nell’arte * Maria, madre dell’umanità * I territori di Israele e Palestina * Gli ebrei e la seconda guerra mondiale * Il dialogo interreligioso |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CLASSE QUINTA | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| Sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita, quando se ne presenta l’occasione, l’alunno è in grado di:   * Confrontarsi con l’esperienza religiosa e di distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; * Riflettere su Dio, Creatore e Padre; * Distinguere il testo biblico da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; * Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico; * Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale; * Riflettere sui dati fondamentali della vita e del messaggio di Gesù, attingendo da fonti bibliche e non; * Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; * Muoversi nel mondo digitale usufruendo dei linguaggi multimediali per acquisire conoscenze. | DIO E L’UOMO   * Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. * Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all’uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni; * Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. * Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. * Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.   LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI   * Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. * Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. * Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. * Decodificare i principali significati dell’iconografia cristiana. * Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi, e in Maria, la madre di Gesù.   IL LINGUAGGIO RELIGIOSO   * Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. * Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l’altro, con Dio. * Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. * Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all’uomo.   I VALORI ETICI E RELIGIOSI   * Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e metterla a confronto con quella delle principali religioni non cristiane. * Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. | * I talenti; * I simboli dello Spirito; * Insieme; * Le prime comunità cristiane; * A ciascuno il proprio compito; * Pietro, il pescatore; * Pietro, il primo Papa; * Saulo di Tarso; * Paolo apostolo delle genti; * Il tempo della Chiesa; * Il tempo della festa; * La luce del Natale; * L’arte del Natale; * I primi battesimi; * I primi cimiteri cristiani, * L’arte paleocristiana; * Martiri cristiani; * La fine delle persecuzioni, * La nascita della Basilica Cristiana, * La vita di San Benedetto; * Il monachesimo; * L’icona della Trinità; * Gli Ortodossi; * I riformatori: luterani e protestanti; * L’ebraismo, * L’Islam; * L’Induismo; * Il Buddhismo; * Il Taoismo. |